**Урок-путешествие по теме «Наречие»**

**На уроке продолжается формирование и закрепление у учащихся навыков работы с текстом, повторяются основные понятия о наречии и обобщаются и систематизируются знания о наречии как части речи.**

**Цели урока:**

* вспомнить все орфограммы, связанные с темой «Наречие»;
* отработать навыки написания наречий;
* воспитать собранность, четкость в работе, самодисциплину;
* обратить внимание на особенности наречий как части речи, привить ученикам мнение о богатстве русского языка.

**Оборудование:** дидактический материал, листы с заданиями.

**Ход урока**

**I. 1) Объявление темы и цели урока:**

Сегодня мы с вами отправляемся покорять загадочный город «Наречие». Для того чтобы наше путешествие было удачным необходимо работать быстро, ловко, умело, внимательно, чётко, старательно. Вы уже прекрасно разбираетесь в частях речи и сможете легко преодолеть все препятствия, возникающие на вашем пути. И чтобы вам не было грустно, тоскливо, печально, а главное – скучно, мы будем стараться всё выполнять дружно, весело. Прежде чем отправиться в путь, мы должны запастись багажом знаний. Откройте тетради, запишите число, тему урока.

**2) Лингвистическая разминка:**

**А) Отгадайте загадку:**

* От глагола поговорить взять приставку.
* От прилагательного добрый – корень.
* От прилагательного новому – окончание и превратите его в суффикс.

Что получилось? *(По-доброму)*. Составьте и запишите предложения, чтобы по-доброму в одном предложении было наречием, а в другом – прилагательным с предлогом *(Давайте относиться друг к другу по-доброму. По доброму совету мамы.).*

**Б) «Озеро забытых правил».** Чтобы переправиться через «Озеро забытых правил» необходимо заменить словосочетания синонимичными наречиями на шипящую, вставить пропущенные буквы:

Лошади мчались быстро – *(вскачь)*

Распахнуть до конца –*(настежь)*

Уйти в сторону –*(прочь)*

Засеять густо – *(сплошь)*

Ударить размахнувшись –*(наотмашь)*

Нет терпения – *(невмочь)*

Невмоготу –*(невтерпеж)*

Вверх лицом – *(навзничь)*

**Слова для справок**: навзнич…, проч…, вскач…, уж…, настеж…, сплош…, наотмаш…, замуж…, невтерпеж…, невмоч…

**В) Индивидуальная работа на уроке.** Пока идет лингвистическая разминка четверо обучающихся готовят ответы по карточкам.

№1 – О или Е? *(Певуч…, свеж…, крепч…, горяч…, хорош…, общ…, неуклюж…, блестящ…, ещ…)*

№2 – О или А? *(Слев…, издавн…, справ…, досыт…, сначал…, занов…, испуганн…, исправн…, доверчив…, влев…)*

№3 – Н или НН? *(Работали напряжё…о, внимание напряже…о, говорил взволнова…о, море взволнова…о, шел медле…о, походка медле…а, остановился неожида…о, встреча неожида…а.)*

№4 – Слитно или раздельно?*(Сделать (не)умело; пришить (не)крепко; выполнить (не)брежно; взлететь (не)высоко; сделать (не)опрятно; взглянуть (не)доверчиво, а с подозрением; говорить ничуть (не)весело; совсем (не)громко; далеко (не)ласково; произнести (не)громко, а тихо.)*

**II. «Привал».**

**1) Найдите лишнее:**

* свеж ,горяч ,еще
* общ , певуч , трескуч
* кипуч ,жгуч , хорошо

**2) Отгадайте загадки, объясните принцип, по которому они построены. Исправьте ошибки.**

– (По)чему поезд после третьего звонка идет?*(по рельсам)*

– (За)чем охотник ружье носит?*(за плечами)*

– (От)чего гусь на озере плавает? *(от берега)*

**III. «Вершина фантазии».**

Развитие речи. Составить рассказ с наречиями. Ребята, чтобы посетить город наречий вам нужно показать, что вы не только умеете правильно писать наречия, но и использовать их в своей речи. Для этого необходимо сочинить небольшой рассказ по картинке на тему «Круглый год», используя в нем подходящие наречия.



**IV. Подведение итогов по теме урока.**

Мы работали на уроке быстро, ловко, умело, внимательно, чётко, старательно. Самое главное, вы показали умение использовать в речи наречия. И, думаю, нам с вами не было грустно, тоскливо, печально, а главное – скучно: мы всё выполняли дружно и весело *(при подведении итогов урока-путешествия ребята должны использовать в своих ответах подходящие по смыслу наречия)*.

**Домашнее задание:**составить рассказ-сказку о наречии.

**Приложение 1.**

**План покорения города «Наречие»**

**«Багаж знаний»**

**1. Отгадайте загадку:**

* От глагола **поговорить** взять приставку.
* От прилагательного **добрый** – корень.
* От прилагательного **новому** – окончание и превратите его в суффикс.

**2.** Составьте и запишите 2 предложения, чтобы в одном предложении слово было наречием, а в другом предложении предлог с прилагательным.

**«Озеро забытых правил»**

**1**. Замените словосочетания синонимичными наречиями на шипящую, вставьте пропущенные буквы.

Лошади мчались быстро –

Распахнуть до конца –

Уйти в сторону –

Засеять густо -

Ударить размахнувшись –

Нет терпения –

Невмоготу –

Вверх лицом –

**Слова для справок:** навзнич…, проч…, вскач…, уж…, настеж…, сплош…, наотмаш…, замуж…, невтерпеж…, невмоч…

**«Привал»**

**1. Найдите лишнее. Объясните выбор.**

* свеж ,горяч ,**еще**
* **общ** , певуч , трескуч
* кипуч ,жгуч , **хорошо**

**2. Отгадайте загадки, объясните принцип, по которому они построены. Исправьте ошибки.**

– Почему поезд после третьего звонка идет?

– Зачем охотник ружье носит?

– Отчего гусь на озере плавает?

**«Вершина фантазии».**

**Составить рассказ с наречиями** на тему **«Круглый год»**. Наречия подчеркните как члены предложения.