**Автор: Татьяна Михайловна Рыбцова**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности**

**в старшей разновозрастной группе аппликация**

**«Дорога в школу»**

(коллективная композиция)

**Цель:** ознакомление с правилами безопасного и этичного поведения в общественном транспорте, создание коллективной композиции.

**Задачи**:

– ознакомить с правилами безопасного и этичного поведения в общественном транспорте и на улице;

– обогащать словарь новой лексикой: пешеход, пассажир, светофор, дорожный знак;

– закрепить знания о правилах поведения на улице и перехода проезжей части;

– продолжать формировать умения создавать коллективную композицию аппликативным способом;

– формировать умения пользоваться ножницами и цветной бумагой, создавать образы дорожных знаков.

**Методическое обеспечение**: магнитная доска, набор дорожных знаков- карточек, незавершенная композиция (лист ватмана), с изображением поселка, улицы и проезжей части; цветная бумага. ножницы, клей, салфетки, карандаши.

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**1. Организационный момент**.

Воспитатель демонстрирует картинку с изображением школы.

– Ребята, что это за здание?

– Верно, это школа. Скоро вы пойдете в школу. Утром вы будете ходить в школу, днем из школы – домой. Свой маршрут вы должны знать до мельчайших подробностей: каждое дерево, каждую трещинку на асфальте, каждый поворот, дорожный знак.

Вы почти все уже ходили с родителями в школу. Родители вас с дорогой от дома к школе, в которую вы пойдете.

Конечно, о том, что бы ваша дорога была безопасной должны позаботиться взрослые.

Поначалу они будут вас провожать и встречать (*демонстрирует наглядное пособие).*

**2. Беседа по теме**.

– Ребята, давайте побеседуем с вами о пути, по которому ходят школьники в школу (*показывает картинку на магнитной доске*).

– Вот дом школьника, это вот место, где находиться его школа. Путь длинный. Можно добраться пешком и на транспорте. Нам нужно выбрать безопасный путь от дома школьника до школы. Вдоль дома идет дорога. Что вы видите на ней? (*На проезжей части, вдоль дороги идут машины, по тротуару идут люди).*

Как нужно идти по дороге? (*Спокойным шагом).*

Вас может окликнуть одноклассник, друг. Не спешите к нему, сначала убедитесь, что на дороге нет транспортных средств.

И, встретившись с другом, не забывайте, что на дорогах может появиться транспорт. Будьте внимательны на протяжении всего пути в школу.

Воспитатель показывает сюжетную картинку.

– По дороге в школу школьник оживленно беседует с другом и балуется. Что нужно делать? (Не забывать, что дорога в любой момент опасна, не отвлекаться и смотреть на дорогу.)

– Как называется часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар).

– По какой стороне тротуара надо идти? (По правой стороне).

– Как называют ту часть улицы, по которой идет транспорт? (Проезжая часть – дорога).

Угадайте, глядя на картинку, на каком виде транспорта нашему школьнику нужно добраться до школы? (Автобус).

Какой знак указывает, что именно здесь остановка автобуса?

Люди ждут на остановке автобус.

В какую дверь должен заходить школьник? (В заднюю дверь, а выходить в переднюю).

Вот школьник доехал до нужной остановки, как нужно выходить? (Заранее подготовиться к выходу в переднюю дверь). Что за полоски увидел на асфальте школьник, когда вышел из транспорта? (Пешеходный переход- зебру). Найдите на столах этот знак и покажите его мне. (Дети выполняют задание).

Что помогает управлять движением? (Светофор)

Воспитатель читает стихотворение А. Северного «Светофор»

Есть у нас дружок хороший

С великаном добрым схожий!

Знай: три глаза у него –

Не боится никого.

Утром, днем, в ночную тьму

Все горят по одному.

И у каждого свой цвет,

Чтоб в пути нам дать совет.

Если желтый свет горит-

Приготовиться велит,

На зеленый нам идти,

Всем счастливого пути.

А зажжется красный друг-

Подожди немного друг!

Торопыгой вредно быть,

Надо дружбой дорожить.

Друг зовется «светофор»

Бессловесный разговор.

Он давно с людьми ведет,

Никогда не подведет.

Его мы слушаться должны-

И нам дороги не страшны!!!

– Школьник перешел дорогу. А вот и школа. Мы с вами помогли ему попасть в школу. Конечно, ваш маршрут может отличаться, но никогда не отступайте от правил дорожного движения. Давайте сегодня проложим безопасный маршрут к школе на нашей карте схеме.

**3. Практическая часть** (создание коллективной композиции «Дорога в школу»).

Перед детьми на столе лежит лист ватмана с изображением улиц поселка и проезжей части (без дорожных знаков ).

– Ребята, с помощью цветной бумаги и материалов для аппликации я предлагаю вам создать коллективную композицию «Дорога в школу».

Перед вами на стенде – дорожные знаки, можете работать по образцу. Не забывайте о правилах работы с ножницами. Предлагаю вам сначала внимательно рассмотреть композицию и обсудить, кто какой знак будет делать.

Дети выполняют задание. Воспитатель руководит творческим процессом, помогает в случае затруднения.

**Физкультминутка.**

Разминка.

Мы разминку начинаем *(потягиваются руки)*

Руки шире раздвигаем *(в стороны и вверх)*

А потом их тянем вверх.

Отдохнет спина у всех.

Начинаем приседанье (*Приседают 5 раз и 3 раза).*

Раз, два, три, четыре, пять (*Подпрыгивают в приседе*)

А теперь три раза нужно

Как лягушки проскакать.

Мы разминку завершаем, (*потягиваются – руки)*

Руки шире раздвигаем *(в стороны и вверх*)

А потом их тянем вверх

Отдохнет спина у всех

**4. Итог. Рефлексия**.

Анализ готовой композиции и оформление выставки.