**Такисова Бибигуль Сайлаубековна**

**воспитатель**

**КГУ «Детский дом» г.Астаны**

**г.Астана**

**Тема:** «Мы против терроризма».

**Цель:** формирование общественного сознания и гражданской позиции подрастающего поколения, объяснить сущность терроризма, изучение правил поведения при теракте.

**Задачи:**

1. Образовательные – закрепление знаний о терроризме и способах сохранения жизни при захвате заложников; обучение логической цепочке действий.
2. Коррекционные – развитие умений систематизировать полученные знания.
3. Воспитательные – воспитание ответственного отношения к своей жизни и жизни окружающих.

**Форма:** беседа.

**Ход мероприятия.**

**Воспитатель.** Ребята, вы родились и живёте в огромной стране, которая в своё время перенесла вторую мировую войну, которая длилась с 1941 года по 1945 год. События и факты этих периодов жизни нашей страны известны вам из уроков истории, по фильмам, по рассказам педагогов. Но вот уже несколько лет идёт, можно сказать, Третья мировая война – вся планета борется с терроризмом.

 Слово **«террор»,** которое сегодня знают все, существует во многих странах мира и обозначает страх и ужас. Именно страх и ужас вызывают у людей действия террористов. Террористы совершают взрывы, устраивают пожары и поджоги, угоняют самолёты, захватывают заложников, убивают, применяют вещества для массового отравления людей. Жертвами террористов становятся невинные граждане.



 Но только после трагических событий в Беслане, когда террористы 1сентября захватили школу, взяли в заложники детей и удерживали их три дня без еды, воды, лекарств в нечеловеческих условиях, 3 сентября объявлен днём солидарности в борьбе с терроризмом. А 1 сентября теперь не только День знаний, но и день скорби по погибшим людям, в том числе и детям в Беслане.

**Чтец 1**. Сияло солнце над Бесланом,

Срывался первый жёлтый лист,

Когда негаданно, нежданно

Ворвался в город террорист.

А во дворе у первой школы

(Где приходилось быть не раз)

Звучал из старой радиолы

Неповторимый «Школьный вальс».

Неслись волнующие звуки,

Кружились в такт ученики.

Открылись двери в храм науки,

Настали школьные деньки.

На лицах радость и волненье

От добрых слов и телеграмм.

Сверкали слёзы умиленья,

Пришедших в школу пап и мам.

Директор тёплыми словами

Поздравить школьников хотел

И лишь сказал: «Друзья, мы с вами…»

Но речь закончить не успел.

Бандиты в масках, словно черти,

Перемахнув через вокзал,

Согнали всех под страхом смерти

В тот небольшой спортивный зал.

**Чтец 2.** Там трое суток без воды,

В невыносимой духоте.

Сидели дети без еды,

Сидели, молча в темноте.

Угроз не повторяя дважды,

Смеялись нагло палачи,

Когда боролись дети с жаждой

Глотками собственной мочи.

Взорвав подвешенную мину,

Бандиты стали у дверей

И хладнокровно детям в спину

Стреляли будто бы в зверей.

Промчатся годы и века,

Исчезнет напрочь тень угроз,

Но Терек – быстрая река,

Не смоет в Каспий наших слёз.

Что со страной, скажи, Беслан?

Кто за подобное ответит?

За что погиб мой друг Аслан?

За что погибли наши дети?

И где найти теперь слова,

Чтоб всех погибших воскресили.

С тобою плачет вся страна,

С тобою плачет весь Беслан.

**Выходят дети:**

 1. Мы мирно спим,

 А кто-то замышляет зло.

 Мы видим сны,

 А террорист готов уже давно.

 2. Он со взрывчаткой

 Пробирается тайком,

 Чтобы несчастье

 Принести в твой дом.

 3. Но если я и ты, и мы

 Всегда будем внимательны,

 Не сможет террорист пройти,

 Чтоб смерть с собою принести.

**Воспитатель**. Каждый школьник должен знать и выполнять следующие правила предупреждения и поведения в случае угрозы или возникновения террористического акта.

1. Живёшь ты на земле своей

 И сам не муравей.

 Будь человеком – человек

 Ты на земле своей.

2. Солнце греет, ветер веет,

 Ясный синий небосвод.

 Наш народ всегда на страже,

 Террорист здесь не пройдёт.

3. Пусть мир торжествует на свете,

 И дружат народы Земли.

 И также на солнышке дети

 Пускают весной корабли.

4. И сегодня здесь со сцены

 Мы желаем вам одно,

 Чтобы в мире мирно жили,

 Терроризм искоренили,

 Чтобы счастливо росли

 Дети матери Земли.

**Воспитатель**. Хочется верить в то, что уже нигде на Земле не прогремят взрывы.

Все террористические акты являются жестокими и бесчеловечными. Разве можно назвать этих варваров людьми, если они убивают детей? Чтобы добиться своих целей, террористы используют физическое насилие. Но сила, построенная на насилии, не является силой. И только объединившись всем миром, мы можем искоренить это зло. Пусть на это потребуются годы и даже десятилетия. Просто надо думать не только о себе, но и о людях, находящихся рядом и приходить на помощь. Если все станут более внимательными и осмотрительными, то мы сможем избежать ужасных последствий.

**Воспитатель**. Мир может развиваться только тогда, когда в нём нет террора. И у нас есть надежда, что мы победим терроризм. Есть надежда на светлое, спокойное будущее. На этом тяжёлом и трудном пути в борьбе с терроризмом смелые и отважные победят.

(Исполняется песня на мотив песни «Солнечный круг»)

1. Солнечный круг,

 Небо вокруг,

 Это рисунок мальчишки.

 Нарисовал он на листке

 И подписал в уголке:

 Пр-в: Терроризм не прорвётся,

 Бомба здесь не взорвётся.

 Терроризм – это плохо,

 Терроризм – это зло.

2. Против беды,

 Против войны

 Будем, друзья, все на страже.

 Солнце наверх,

 Счастье навек.

 Скажем терактам мы – нет!

 Пр-в:

3. Взрыв городов,

 Вокзалов, домов –

 Это великое горе.

 Будь начеку,

 Теракт наяву,

 Встанем за мир мы горою.

 Пр-в: