**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СП ВЕРХНИЙ АКБАШ  
ТЕРСКОГО РАЙОНА, КАБАРДИНО – БАЛКАРСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**КОНСПЕКТ УРОКА ПО ПРИРОДОВЕДЕНИЮ**

**4 КЛАСС**

**Автор: Тенова Арина Темлановна**

**учитель начальных классов**

**Тема урока:** Водоёмы нашего края

**Тип урока**: комбинированный

**Цели урока: *Образовательные:***- изучить понятия: река, русло, исток, устье, приток, особенности рек республики в зависимости от рельефа и климата;

- раскрыть значение водоёмов в природе и жизни человека;

- познакомить с крупнейшими водоёмами республики, своего района

**Развивающие:**   
- уметь называть, показывать крупнейшие водоёмы республики;  
- Объяснять взаимосвязи рек с рельефом и климатом;  
- проанализировать модель "Части реки”;  
- оценить влияние хозяйственной деятельности на водоёмы своей местности  
**Воспитательные:**  
- показать необходимость и способы их охраны;

- развивать информационную компетентность учащихся на основе работы с текстом учебника, картами

**Формы работы:** фронтальная, индивидуальная, групповая.  
**Методы обучения:** наглядно – иллюстративный, объяснительно – иллюстративный, репродуктивный, частично – поисковый, исследовательский.  
**Оборудование:** Учебник "Природоведение” А.А. Плешаков, стр. 138-142, компьютерная презентация, физическая карта мира и России, физическая карта Кабардино-Балкарии, раздаточный материал.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**- Родина! Это слово с детства знает каждый. А что такое Родина? Вспомните   
слова стихотворений и песен, в которых говорится об этом.  
 Вижу чудное приволье,   
 Вижу нивы и поля -   
 Это русское раздолье,   
 Это родина моя.  
   
 Вижу горы и долины,   
 Вижу реки и моря -  
 Это русские картины,   
 Это родина моя.

Ф. Савинов

**II. Работа над новым материалом.**

***Учитель:* -** Ребята, сегодня мы поговорим о…? О чём – вы догадаетесь сами, прослушав мои сообщения о некоторых рекордах, занесённых в Книгу рекордов Гинесса:

- Самое глубокое озеро в мире – Байкал. Его глубина – 1940 м.

-Волга занимает 17-е место в мире по протяжённости среди других рек.

Так о чём пойдёт речь?

***Ученик:*** О реках, озёрах и других водоёмах.

***Учитель:*** Какие ассоциации возникают у вас, когда слышите слова: «река», «море»?

***Ученик:*** Водоёмы нашего края.

***Учитель:*** Сегодня мы поговорим о водоёмах нашего края. Но сначала вспомним, какое значение имеет вода для растений, животных и человека.

***Ученик:*** Значение водоёмов в природе очень велико. Водоёмы – это хранилища воды, которая необходима всему живому. А для тех растений и животных, которые живут в водоёмах, это – единственный дом.

***Учитель:*** (Вывешивается карта своей местности) Посмотрите на карту. Какие реки, озёра, водохранилища есть в нашем крае?

***Ученик:*** Голубые озёра в Черекском районе, голубое озеро Чирик-Кёль, Тамбуканское озеро, Водопад Девичьи косы, Водопад Гедмишх, Чегемские водопады, озеро Донгуз Орун-Кель,долина Нарзанов, река Терек, река Урух, река Чегем, река Малка и др.

***(Слайды 2–7) Работа в парах:***

******

Терек – эта река расположилась на Северном Кавказе. Ее протяжность составляет около 623 км, и пересекает Грузию, Кабардино – Балкарию, Ставропольский край, Северную Осетию, Дагестан и Чечню. Длина этой извилистой реки, с довольно быстрым течением, достигает 600 км. Вливается Терек в Каспийское море.

******

Голубые озёра называют природным памятником, который располагается в Черекском районе Кабардино-Балкарии. Точнее – всего в 30 км южнее Нальчика, в долине реки Черек-Балкарский.

******

Голубое озеро Чирик-Кёль. Озера являются сетью из 5 карстовых водоемов, одно из которых считается вторым в мире по глубине карстовым источником и представляет собой водоносную карстовую шахту с отвесными стенами. На поверхности длина Голубого озера достигает 230 метров, ширина – 125 метров, при этом его глубина точно неизвестна.

******

Водопад Девичьи косы. На скалах Бараньи лбы недалеко от южных склонов вершины Терскол находится самый мощный водопад Кабардино-Балкарии Девичьи косы. Свое название он получил не случайно – стекающие по маленьким желобам струйки воды очень напоминают волосы девушки-горянки.

******

Водопад Гедмишх. В Зольском районе Кабардино-Балкарии в 11 километрах от поселка Хабаз находится красивейший каскад водопадов Гедмишх.

******

Недалеко от поселка Байдево расположена знаменитая долина Нарзанов. Это единственный удобный и доступный источник нарзана для туристов. Поляна имеет площадь около 3 квадратных километров и оборудована для удобства приезжающих.

******

Чегемские водопады. Настоящей жемчужиной Чегемского ущелья являются Чегемские водопады. Потоки воды ниспадают с высоты 55 метров, срываясь со скалы и вытекая из многочисленных расщелин.

***Учитель:*** Велико значение водоёмов и в жизни людей. Они украшают Землю, радуют нас своей красотой. Люди здесь купаются, отдыхают, загорают. По воде на судах путешествуют и перевозят грузы. Из водоёмов берут воду, без которой не могут обойтись ни в быту, ни на производстве.

Водоёмы должны быть чистыми! К сожалению, мало делается для того, чтобы их не загрязняли заводы, фабрики, фермы. Но в загрязнении виноваты не только они.

В сельском хозяйстве люди применяют удобрения и ядохимикаты. ( Ядохимикаты помогают избавиться от сорняков и некоторых насекомых, которые снижают урожай.) Случается даже, что в поле оставляют без присмотра целые кучи удобрений. Дождевая вода обязательно принесёт часть удобрений и ядохимикатов в водоёмы. Вот вам и опасное загрязнение. Работники сельского хозяйства всегда должны правильно хранить и использовать эти вещества!

***Если ты увидишь ссыпанные в поле и оставленные без присмотра удобрения, сообщи об этом в общество охраны природы.***

Приведу такой случай. Водитель помыл свой автомобиль или мотоцикл в нашей реке. В воду попали бензин или смазочное масло. Как будут себя чувствовать в ней мальки рыб и другие обитатели водоёма? (*показывает запрещающие знаки)*

***Ученик:*** Многие из них могут погибнуть. Нельзя мыть в водоёмах машины, мотоциклы и даже велосипеды. Они смазаны машинным маслом.

***Учитель:*** Давайте разделим названные водоемы на две группы по их происхождению. Водоёмы созданные природой (естественные) и созданные человеком (искусственные).

***(Слайд 8)*** Запишем в тетрадях такую таблицу:

|  |  |
| --- | --- |
| **Водоемы** | |
| ***Естественные*** | ***Искусственные*** |
| Река  Озеро  Море  Океан  Ручей | Водохранилище  Пруд  Канал |

**III. Физкультминутка**

*Мы немного отдохнем,*

*Встанем, глубоко вздохнем,*

*Руки в стороны, вперед.*

*Мы на пляже,*

*Солнце жжет.*

*Побежим скорее в реку,*

*Окунемся, поплывем.*

*Ах, какая благодать!*

*Но и меру надо знать.*

*Побежим скорее в класс,*

*Там послушаем рассказ.*

**IV. Закрепление изученного материала**

***1. Работа в группах. Подготовка сообщений.*** А) Выполнение задания из учебника (стр. 138)  
 - описание водоёмов нашего края по плану, приведённому в учебнике   
**Терек** – одна из крупнейших рек Кавказа. Берёт начало в горах Грузии. Терек – самая многоводная река, несёт свои воды в Каспийское море. Длина – 628 км, но только дугой в 80 км протекает по территории КБР. Течение бурное. Основные левые притоки: Малка, Аргудан, Лескен, Урух. Наибольшая водность в июле-августе при сильном таянии ледников, наименьшая – в феврале. Для уменьшения угрозы наводнения берега укреплены железобетонными плитами, сваями и т.д. Вода в реке тёмно-серого цвета, так как несёт много песка, ила и т.д. Растения: осока, рогоз, камыш, тростник. Животные: форель (в верховье реки), сом, амур белый, усач терский, толстолобик, плотва, голавль, линь, сазан, пескарь, уклейка, подустом; в прибрежных водах – лягушки, жабы, квакша обыкновенная.

***2.*** ***Как взрослые и дети должны охранять водоемы?***

- В настоящее время на заводах и фабриках строятся очистительные сооружения, где использованная в производстве вода, очищается и используется снова. Мы знаем, что вода - это растворитель, в ней растворяются различные вещества, поэтому применение удобрений и ядохимикатов в сельском хозяйстве в больших количествах также опасно для водоемов. С талой и дождевой водой яды могут попасть в водоем, что опасно для всего живого.

***3.Составление памятки «Правила поведения у водоёма».***

Памятка

1. Не бросай мусор в воду.

2. Не оставляй мусор на берегу.

3. Не мой велосипед и другие транспортные средства в водоемах.

***4.Работа в тетради***

**V. Подведение итогов**

- С чем вы познакомились?

- Что нового для себя узнали?

- Что вы можете рассказать о водоёмах нашего края?

- Выставление оценок

**VI. Домашнее задание**

- нарисовать понравившийся водоём;

- расскажи о любом водоёме

- чтение статьи на стр.138-142