«Рассмотрено» «Согласовано» «Утверждаю»

Руководитель МО Заместитель Руководитель МБОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.Д.Зиннурова\ руководителя по УР «Школа № 95»

Протокол №\_\_\_\_\_\_ от МБОУ « Школа № 95» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Р.С.Бакиров/

 «29» августа 2014г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/И.А.Щурина/ Приказ №\_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_

 «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2014 г.

Рабочая программа

учебного предмета

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 95

с углубленным изучением отдельных предметов»

Юдиной Татьяны Геннадьевны

учителя первой квалификационной категории

по информатике 8 класс

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол № 1 от

«29» августа 2014г.

2014-2015 учебный год

**Пояснительная записка**

Настоящая программа составлена на основе «Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ (утверждена приказом Минобразования Рос­сии от 09.03.04. № 1312) и рассчитана на изучение базового курса информатики и ИКТ учащимися 8-9 классов в течение 105 часов (в том числе в VIII классе – 35 учебных часа из расчета I час в неделю и в IX классе – 70 учебных часов из расчета 2 часа в неделю). Про­грамма соответствует федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по информатике и информационным технологиям.

Программа курса «Информатика и ИКТ» предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенции. В этом направлении **приоритетами** для учебного предмета «Информатика и информационно-коммуника­ционные технологии (ИКТ)» на этапе основного общего образования являются:

* определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов;
* комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них;
* использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и базы данных;
* владение умениями совместной деятельности (согласование и координация деятельности с другими ее участниками, объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива, учет особенностей различного ролевого поведения).

Большое внимание уделяется формированию у учащихся алгоритмического и системного мышления, а также практических умений и навыков в области информационных и коммуникационных технологий.

Практические работы выделены в отдельный раздел **Компьютерный практикум**, ориентированный на выполнение в операционной системе Windows.

В тематическом планировании курса в каждой теме указаны работы компьютерного практикума, содержащиеся в учебниках, главы учебников и необходимое для выполнения компьютерного практикума программное обеспечение для различных операционных систем.

 Преподавание курса «Информатика и ИКТ» в 8-9 классе ориентировано на использование учебников Н.Д.Угриновича «Информатика и ИКТ» для общеобразовательных учреждений.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2005 г.

В состав **учебно-методического комплекта** по базовому курсу «Информатика и ИКТ» входят:

* + «Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2005.г.;
	+ «Информатика и ИКТ»: учебник для 9 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,- М.:Бином. Лаборатория знаний, 2005.г.;

***Общая характеристика учебного предмета.***

Информатика – это наука о закономерностях протекания информационных процес­сов в системах различной природы, о методах, средствах и технологиях автоматизации информационных процессов. Она способствует формированию современного научного мировоззрения, развитию интеллектуальных способностей и познавательных интересов школьников; освоение базирующихся на этой науке информационных технологий необ­ходимых школьникам, как в самом образовательном процессе, так и в их повседневной и будущей жизни.

Приоритетными объектами изучения в курсе информатики основной школы вы­ступают информационные процессы и информационные технологии. Теоретическая часть курса строится на основе раскрытия содержания информационной технологии решения задачи, через такие обобщающие понятия как: информационный процесс, информацион­ная модель и информационные основы управления.

Практическая же часть курса направлена на освоение школьниками навыков ис­пользования средств информационных технологий, являющееся значимым не только для формирования функциональной грамотности, социализации школьников, последующей деятельности выпускников, но и для повышения эффективности освоения других учебных предметов.

Курс нацелен на формирование умений фиксировать информацию об окружающем мире; искать, анализировать, критически оценивать, отбирать информацию; организовы­вать информацию; передавать информацию; проектировать объекты и процессы, планиро­вать свои действия; создавать, реализовывать и корректировать планы.

***Цели:***

***Изучение информатики и информационных технологий в основной школе направлено на достижение следующих целей:***

* **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
* **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
* **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
* **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
* **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Формы организации учебного процесса**

Единицей учебного процесса является урок. В первой части урока проводится объяснение нового материала. Во второй части урока планируется компьютерный практикум в форме практических работ или компьютерных практических заданий, рассчитанных с учетом требований СанПИН на 10-25 мин. и направленных на отработку отдельных технологических приемов и практикумов – интегрированных практических работ, ориентированных на получение целостного содержательного результата, осмысленного и интересного для учащихся.

Всего на выполнение различных практических работ отведено более половины учебных часов. Часть практической работы (прежде всего подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий) включена в домашнюю работу учащихся, в проектную деятельность. Работа может быть разбита на части и осуществляться в течение нескольких недель.

В практике используются три формы организации работы на уроке:

* индивидуальные;
* групповые;
* индивидуально-групповые;
* фронтальные;
* практикумы.

В качестве методов обучения применяются:

* словесные методы (рассказ, объяснение, беседа, дискуссия, лекция, работа с книгой),
* наглядные методы (метод иллюстраций, метод демонстраций),
* практические методы (упражнения, практические работы).

Формы контроля ЗУН(ов);

* наблюдение;
* беседа;
* фронтальный опрос;
* опрос в парах;
* практикум;
* тестирование.

**Формы текущего контроля знаний, умений, навыков;
промежуточной и итоговой аттестации учащихся**

*Все формы контроля по продолжительности рассчитаны на 10-35 минут.*

*Текущий контроль* осуществляется с помощью компьютерного практикума в форме практических работ и практических заданий.

*Тематический* контроль осуществляется по завершении крупного блока (темы) в форме контрольной работы, тестирования, выполнения зачетной практической работы.

*Итоговый* контроль осуществляется по завершении учебного материала в форме, определяемой Положением образовательного учреждения, – контрольной работы.

**Содержание курса информатики и ИКТ**

**1. Информация и информационные процессы – 9ч**

* Информация в природе, обществе и технике. Информация и информационные процессы в неживой природе. Информация и информационные процессы в живой природе. Человек: информация и информационные процессы. Информация и информационные процессы в технике. Кодирование информации с помощью знаковых систем. Знаки: форма и значение. Знаковые системы. Кодирование информации. Количество информации. Количество информации как мера уменьшения неопределенности знания. Определение количества информации. Алфавитный подход к определению количества информации.

***Практические работы:***

Практическая работа № 1 «Вычисление количества информации с помощью калькулятора».

Практическая работа № 2 «Тренировка ввода текстовой и цифровой информации с клавиатуры».

**2. Компьютер как универсальное устройство обработки информации – 10 ч**

Программная обработка данных на компьютере. Устройство компьютера. Процессор и системная плата. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Оперативная память. Долговременная память. Файлы и файловая система. Файл. Файловая система. Работа с файлами и дисками. Программное обеспечение компьютера. Операционная система. Прикладное программное обеспечение. Графический интерфейс операционных систем и приложений. Представление информационного пространства с помощью графического интерфейса. Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Правовая охрана программ и данных. Защита информации. Правовая охрана информации. Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы

Защита информации.

***Практические работы:***

Практическая работа № 3 «Работа с файлами с использованием файлового менеджера».

Практическая работа № 4 «Форматирование, проверка и дефрагментация дискет».

Практическая работа № 5 «Определение разрешающей способности мыши».

Практическая работа № 6 «Установка даты и времени».

Практическая работа № 7 «Защита от вирусов: обнаружение и лечение».

**3. Коммуникационные технологии – 14 ч**

Передача информации. Локальные компьютерные сети. Глобальная компьютерная сеть. Интернет. Состав Интернета. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных по компьютерным сетям. Информационные ресурсы Интернета. Всемирная паутина. Электронная почта. Файловые архивы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете. Разработка Web-сайтов с использованием языка разметки гипертекста HTML. Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. Форматирование текста на Web-странице. Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах.

***Практические работы:***

Практическая работа № 8 «Предоставление доступа к диску на компьютере в локальной сети».

Практическая работа № 9 «Подключение к Интернету».

Практическая работа № 10 «География Интернета».

Практическая работа № 11 «Путешествие по Всемирной паутине».

Практическая работа № 12 «Работа с электроннойWeb-почтой».

Практическая работа № 13 «Загрузка файлов из Интернета».

Практическая работа № 14 «Поиск информации в Интернете».

Практическая работа № 15 «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML».

**4. Итоговое повторение – 2 ч**

**Формы и средства контроля**

**Тематический контроль**

| **№** | **Тематика** | **Вид** | **Форма** |
| --- | --- | --- | --- |
| **8 класс** |
| 1 | Информация и информационные процессы | Контрольная работа, вводный контроль |   |
| 2 | Компьютер как универсальное устройство обработки информации | контрольная работа |   |
| 3 | Коммуникационные технологии | контрольная работа |   |
| 4 | Итоговое повторение | контрольная работа |   |

**Перечень контрольных работ**

1. *Тест № 1.* «Количество информации».
2. *Тест № 2.* «Компьютер как универсальное устройство обработки информации».
3. *Тест № 3.*«Коммуникационные технологии»

**Перечень практических работ**

1. Практическая работа 1.1. Перевод единиц измерения количества информации с помощью калькулятора
2. Практическая работа 1.2. Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера
3. Практическая работа 2.1. Работа с файлами с использованием файлового менеджера
4. Практическая работа 2.2. Форматирование дискеты
5. Практическая работа 2.3. Определение разрешающей способности мыши
6. Практическая работа 2.4. Установка даты и времени с использованием графического интерфейса операционной системы
7. Практическая работа 2.5. Защита от вирусов: обнаружение и лечение
8. Практическая работа 3.1. Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенному к локальной сети
9. Практическая работа 3.2. Подключение к Интернету
10. Практическая работа 3.3. «География» Интернета
11. Практическая работа 3.4. Путешествие по Всемирной паутине
12. Практическая работа 3.5. Работа с электронной Web-почтой
13. Практическая работа 3.6. Загрузка файлов из Интернета
14. Практическая работа 3.7. Поиск информации в Интернете
15. Практическая работа 3.8. Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML

**Требования к уровню подготовки**

В результате изучения базового курса информатики и информационных технологий ученик должен **знать/понимать:**

* виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
* основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
* назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

**уметь:**

* выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
* оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
* оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
* создавать информационные объекты, в том числе:

 – создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;

 – создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;

 – создавать записи в базе данных;

 – создавать презентации на основе шаблонов;

* искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;
* пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

 – создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе – в форме блок-схем);

 – проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

 – создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

 – организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

 – передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.

**Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса информатики и информационных технологий в целом.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного / письменного опроса / практикума. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными контрольными или тестовых заданиями.

***При тестировании*** все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| Процент выполнения задания | Отметка |
| 91-100% | отлично |
| 76-90%% | хорошо |
| 51-75%% | удовлетворительно |
| менее 50% | неудовлетворительно |

***При выполнении практической работы и контрольной работы:***

Содержание и объем материала, подлежащего проверке в контрольной работе, определяется программой. При проверке усвоения материала выявляется полнота, прочность усвоения учащимися теории и умение применять ее на практике в знакомых и незнакомых ситуациях.

Отметка зависит также от наличия и характера погрешностей, допущенных учащимися.

* грубая ошибка – полностью искажено смысловое значение понятия, определения;
* погрешность отражает неточные формулировки, свидетельствующие о нечетком представлении рассматриваемого объекта;
* недочет – неправильное представление об объекте, не влияющего кардинально на знания определенные программой обучения;
* мелкие погрешности – неточности в устной и письменной речи, не искажающие смысла ответа или решения, случайные описки и т.п.

Эталоном, относительно которого оцениваются знания учащихся, является обязательный минимум содержания информатики и информационных технологий. Требовать от учащихся определения, которые не входят в школьный курс информатики – это, значит, навлекать на себя проблемы связанные нарушением прав учащегося («Закон об образовании»).

Исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

* «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;
* «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки:
* «3» ставится при выполнении 2/3 от объема предложенных заданий;
* «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала) или отказ от выполнения учебных обязанностей.

***В тех случаях, когда учащийся показал оригинальный и наиболее рациональный подход к выполнению работы и в процессе работы, но не избежал тех или иных недостатков, оценка за выполнение работы по усмотрению учителя может быть повышена по сравнению с указанными выше нормами.***

***Устный опрос***

Осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

***Оценка устных ответов учащихся***

*Ответ оценивается отметкой «5»,* если ученик:

– полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;

– изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию информатики как учебной дисциплины;

– правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;

– показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

– продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

– отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя.

*Возможны одна-две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.*

*Ответ оценивается отметкой «4,.* если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

– допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя:

– допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

*Отметка «3»* ставится в следующих случаях:

– неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

*Отметка «2»* ставится в следующих случаях:

– не раскрыто основное содержание учебного материала;

– обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

– допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

– ученик обнаружил полное незнание и непонимание изучаемого учебного материала;

– не смог ответить ни на один из поставленных вопросов по изучаемому материалу;

– отказался отвечать на вопросы учителя.

**Календарно-тематический план по информатике**

**Количество часов за год:**

**Всего 35 часов;**

**в неделю 1 часов.**

**Плановых контрольных работ 3, самостоятельных работ 15**.

**Административных контрольных работ 3.**

**Учебник** Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса/Н. Д. Угринович-2-е изд., испр. - М. :БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.- 178 с. :ил.

| № | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Характеристика деятельности учащихся | Элементы содержания | Вид контроля | Требование к уровню подготовки | Д/з | Дата проведения |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| План | Факт |
|  | 8А | 8Б |
|  | Информация и информационные процессы (9 ч) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | Информация. Информатика | 0,5 | Ознакомительный |  | Информация. Информационный процесс. Информатика. Компьютер | Беседа | Иметь представление о предмете изучения использования информации человеком | § 1.1.1 (знакомство). Рассказ об использовании компьютера в профессиональной деятельности родственников | 01.09.2014 — 07.09.2014 | 1.09 | 6.09 |
| Техника безопасности | 0,5 | Актуализация знаний |  | Электробезопасность. Правила поведения. Гигиена | Зачет, подпись в журнале по ТБ | Знать и выполнять требования безопасности и гигиены при работе с компьютером |
| 2 | Информация в живой и в неживой природе | 0,5 | Объяснение нового материала |  | Информационные процессы, свойства информации | Опрос | Перечислять информационные процессы. Приводить примеры получения, передачи и использования информации живыми организмами. Называть свойства информации | § 1.1.2, 1.1.3,привести примеры текстовых документов, которые можно создать при помощи компьютера | 08.09.2014 — 14.09.2014 | 8.09 | 13.09 |
| Правила набора текста | 0,5 | Практическая работа | Практическая работа | Прописная/строчная буква. Красная строка. Абзац | Практическая работа | Знать правила набора текста. Уметь вводить прописные и строчные символы русского алфавита, различные значки. Уметь исправлять допущенную ошибку |
| 3 | Информационные процессы в технике | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала  |  | Устройства, управляемые человеком. Устройства, управляемые другими устройствами | Опрос | Приводить примеры протекания информационных процессов в технических системах | § 1.1.4, примеры технических устройств, управляемых человеком и другими устройствами Стр. 126. | 15.09.2014 — 21.09.2014 | 15.09 | 20.09 |
| Правила набора текста «Тренировка ввода текстовой и числовой информации с помощью клавиатурного тренажера». | 0,5 | *Практическая работа № 1.2* | *Практическая работа*  |  | Практическая работа | Применять правила набора текста |
| 4 | Кодирование информации с помощью знаковых систем | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала |  | Знаки (иконические знаки, символы), сигналы | Беседа | Иметь представление о знаковых системах как способе кодирования информации | § 1.2 | 22.09.2014 — 28.09.2014 | 22.09 | 27.09 |
| Работа с фрагментами | 0,5 | Практическая работа | Практическая работа | Фрагмент. Выделение фрагмента. Буфер обмена. Копирование. Перемещение | Практическая работа | Иметь представление о различных способах выделение фрагментов. Уметь выделять, копировать и перемещать фрагменты текста |
| 5 | Знаковые системы | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала |  | Знаковые системы. Естественные языки. Формальные языки. Двоичная знаковая система. Алфавит | Опрос | Приводить примеры знаковых систем. Осознавать роль двоичной знаковой системы | § 1.2.2 | 29.09.2014 — 05.10.2014 | 29.09 | 11.10 |
| Работа с фрагментами | 0,5 | Проверочная практическая работа | Проверочная практическая работа |  | Практическая работа | Применять на практике навыки копирования, перемещения и удаления фрагмента |
| 6 | Кодирование информации | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала |  | Кодирование, длина кода, код |  | Осознавать многообразие кодов, которые окружают человека. Понимать роль перекодирования. Уметь определять длину кода  | § 1.2.3 | 06.10.2014 — 12.10.2014 | 13.10 | 18.10 |
| Работа с фрагментами | 0,5 | Практическая работа | Практическая работа |  | Практическая работа | Применять навыки копирование фрагмента при наборе длинных текстов |
| 7 | Количество информации как мера уменьшения неопределенности знаний. Единицы измерения информации. | 0,5 | Объяснение нового материала. Решение задач | Решение задач | Количество информации,  | Опрос. Решение задач | Приведите примеры информационных сообщений, уменьшающих неопределенность знаний. Уметь переводить одни единицы измерения информации в другие. | § 1.3.1 | 13.10.2014 — 19.10.2014 |  20.10 | 25.10 |
|  «Перевод единиц измерения количества информации» | 0,5 | *Практическая работа № 1.1.* | *Практическая работа* |  | Практическая работа |  |
| 8 | Количество информации. Алфавитный подход к определению количества информации | 1 | Повторение объяснение нового материала Решение задач. | Решение задач. | Алфавит. Мощность алфавита | Решение задач | Понимать суть алфавитного подхода. Вычислять информационную емкость одного знака алфавита. Вычислять информационный объем сообщения, записанного знаками какого-нибудь алфавита. | § 1.3.2, № 1.5, 1.6, 1.7 (письменно§ 1.3.3, № 1.8, 1.9, 1.10) | 20.10.2014 — 26.10.2014 | 27.10 | 1.11 |
| 9 | *Контрольная работа № 1.* «Количество информации». | 1 | Тестирование | тестирование |  | Тест |  |  | 27.10.2014 — 02.11.2014 | 10.10 | 15.11 |
|  | Компьютер как универсальное устройство для обработки информации. (10 ч) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Компьютер – универсальное устройство обработки информации. Устройство компьютера | 1 | Объяснение нового материала |  | Данные. Программа. Процессор. Устройства ввода. Устройства вывода. Оперативная память. Долговременная память | Опрос | Называть функции компьютера при работе с информацией. Называть группы устройств, входящих в состав компьютера, и их функции | § 2.1, § 2.2, | 10.11.2014 — 16.11.2014 | 17.10 | 22.11 |
| 11 | Процессор и системная плата | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала |  | Процессор. Тактовая частота. Разрядность. Разъемы. | Тест | Знать функции процессора. Называть основные характеристики процессора, влияющие на его производительность | § 2.2.1§ 3.5.3 | 17.11.2014 — 23.11.2014 | 24.10 | 29.11 |
|  | 0,5 | Практическая работа | Практическая работа | Прайс-лист на процессоры и на системные платы | Практическая работа | Определение характеристик процессора по прайс-листу. |
| 12 | Устройства ввода информации. Устройства вывода информации | 0,5 | Повторение. Изучение нового материала |  | Устройства ввода Устройства вывода,, растр, пиксель, разрешающая способность | Опрос | Понимать назначение устройств ввода, вывода информации в составе компьютера. Приводить примеры устройств ввода и вывода информации | § 2.2.2, оформить таблицу§ 2.2.3, оформить схему | 24.11.2014 — 30.11.2014 | 1.12 | 6.12 |
| Установка разрешающей способности монитора. Определение разрешающей способности мыши». | 0,5 | Практическая работа *№ 2.3.* | Практическая работа |  |  | Уметь изменять разрешающую способность монитора, мыши. Понимать зависимость между разрешающей способностью монитора и качеством изображения |  |
| 13 | Внутренняя память компьютера Долговременная память | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала |  | Внутренняя память, оперативное запоминающее устройство (ОЗУ), постоянное запоминающее устройство (ПЗУ) Долговременная память, носитель | Опрос | Понимать назначение внутренней памяти компьютера | § 2.2.4§ 2.2.5Стр. 133 | 01.12.2014 — 07.12.2014 | 8.12 | 13.12 |
|  «Форматирование дискеты». | 0,5 | *Практическая работа № 2.2.* | *Практическая работа* |  | Компьютерный практи-кум |  |
| 14 | Файл. Файловая система | 0,5 | Объяснение нового материала |  | Файл, имя файла, расширение, Таблица размещения файлов, форматирование (быстрое, полное), файловая система (Одноуровневая, многоуровневая), путь к файлу, полное имя файла | Опрос | Понимать принцип хранения информации в виде файлов. Уметь определять тип файла по расширению. Понимать назначение операции форматирования. Знать виды файловых систем. Называть основные элементы файловой системы | § 2.3.2№ 2.8 | 08.12.2014 — 14.12.2014 | 15.12 | 20.12 |
| Поиск файлов | 0,5 | Практическая работа | Практическая работа | Поиск файлов и папок |  | Уметь пользоваться системой поиска Windows. Знать назначение символов «\*» и «?» в шаблонах имен файлов |
| 15 | Работа с файлами и дисками. | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала |  | Копирование, перемещение, удаление, переименование, архивация, дефрагментация | Опрос | Называть операции, которые можно выполнять над файлами. Понимать суть операций архивирования/разархивирования файлов, дефрагментация диска | § 2.3.3, Стр. 130 | 15.12.2014 — 21.12.2014 | 22.12 | 27.12 |
| «Работа с файлами с использованием файлового менеджера». | 0,5 | Практическая работа № 2.1 | Практическая работа |  | Компьютерный практи-кум | Уметь выполнять операции над файлами при помощи файлового менеджера |
| 16 | Программное обеспечение компьютера. Операционная система | 0,5 | Объяснение нового материала |  | Программное обеспечение. Операционная система. Прикладная программа. Система программирования | Опрос | Осознавать роль программного обеспечения в процессе обработки информации при помощи компьютера. Называть группы программ. Понимать функции операционных систем | § 2.4 Стр. 58-62§ 2.8.1, 2.8.2Стр. 72-75 | 22.12.2014 — 28.12.2014 | 12.01 | 17.01 |
| Правовая охрана программ и данных. | 0,5 | Лицензионные, условно бесплатные и свободно распространяемые программы |  | Понимать правовые нормы, действующие на рынке программного обеспечения |  | Опрос |
| 17 | Графический интерфейс операционных систем и приложений | 0,5 | Объяснение нового материала. Практическая работа | Практическая работа | Интерфейс. Графический интерфейс. Управляющие элементы | Опрос | Называть основные элементы управления. Уметь управлять операционной системой посредством графического интерфейса | § 2.5-2.6Стр. 63-69Стр. 137 | 12.01.2015 — 18.01.2015 | 19.01 | 24.01 |
| «Установка даты и времени». | 0,5 | Практическая работа 2.4. | Практическая работа |  | Компьютерный практи-кум |  |
| 18 | Компьютерные вирусы и антивирусные программы. Защита информации. |  1 | Объяснение нового материала. |  | Вирусы, виды вирусов. Антивирусные программы. Профилактика. Проверка носителя | Опрос | Осознавать возможность заражения компьютера вирусами. Объяснять, что такое вирус. Знать меры профилактики – защиты от вирусов | § 2.7Стр. 69-72§ 2.8.3Стр.76-78 | 19.01.2015 — 25.01.2015 | 26.01 | 31.01 |
| 19 | Защита от вирусов: обнаружение и лечение | 1 | Практическая работа № 2.5. | Практическая работа |  | Демонстрация | Уметь пользоваться антивирусными программами для проверки носителя информации | Стр. 140 выучить классификацию | 26.01.2015 — 01.02.2015 | 02.02 | 07.02 |
| 20 | «Компьютер как универсальное устройство обработки информации». | 1 | Контрольная работа № 2. | Контрольная работа |  | Тест |  | § 2.8.Стр. 72-78 | 02.02.2015 — 08.02.2015 | 09.02 | 14.02 |
|  | Коммуникационные технологии (14 ч) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Передача информации. Локальные компьютерные сети. | 0,5 | Объяснение нового материала. |  | Передача информации, источник, приемник, информационный канал, пропускная способность канала, локальная сеть, топология сети. | Решение задач | Называть основную характеристику канала передачи информации – пропускную способность. Понимать назначение локальной сети. Знать различные топологии сети и их различие. | § 3.1.Стр. 80-81§ 3.2Стр. 81-84 | 09.02.2015 — 15.02.2015 | 16.02 | 21.02 |
| «Предоставление доступа к диску на компьютере, подключенном к локальной сети» | 0,5 | Практическая работа № 3.1. | Практическая работа |  | Практическая работа | Совместное использование оборудования. |
| 22 | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Адресация в Интернете. Маршрутизация и транспортировка данных. | 0,5 | Объяснение нового материала. |  | Глобальная компьютерная сеть Интернет. Протокол передачи данных, маршрутизация. | Опрос Региональная сеть, корпоративная сеть. | Понимать принцип адресации компьютеров в Интернете (IP-адрес, доменное имя). Знать некоторые мена верхнего уровня. Понимать назначение протокола передачи данных. | § 3.3Стр. 84-94Стр. 144 Стр. 149 | 16.02.2015 — 22.02.2015 | 02.03 | 28.02 |
| «Подключение к Интернету».«География» Интернета». | 0,5 | Практическая работа № 3.2 Практическая работа № 3.3.. | Практическая работа |  | Практическая работа |  |
| 23 | Всемирная паутина. Электронная почта. «Путешествие во всемирной паутине». «Работа с электронной Web-почтой». | 1 | Практическая работа № 3.4. Практическая работа № 3.5.  | Практи-ческая работа | Адрес электронной почты |  | Иметь представление об информационных ресурсах, представленных в сет Интернет. | § 3.4Стр. 94-100Стр. 151Стр. 155 | 23.02.2015 — 01.03.2015 | 16.03 | 07.03 |
| 24 | Файловые архивы.  | 0,5 | Объяснение нового материала. |  | Файловые архивы. | Опрос | Иметь представление об информационных ресурсах, представленных в сет Интернет. | § 3.4Стр. 100-102Стр. 158 | 02.03.2015 — 08.03.2015 |  | 14.03 |
| «Загрузка файлов из Интернета». | 0,5 | Практическая работа № 3.6. | Практическая работа |  |  |  |
| 25 | Информационные ресурсы. Общение в Интернете. Мобильный Интернет. Звук и видео в Интернете. | 1 | Объяснение нового материала. |  |  | Опрос | Иметь представление об информационных ресурсах, представленных в сет Интернет. | § 3.4Стр. 102-106 | 09.03.2015 — 15.03.2015 |  | 21.03 |
| 26 | Поиск информации в Интернете. Электронная коммерция в Интернете.  | 0,5 | Повторение. Объяснение нового материала. |  | Поисковая система, ключевые слова. Интернет-магазин. |  | Иметь представление об услугах, предоставляемых сетью интернет. |  | 16.03.2015 — 22.03.2015 |  |  |
| «Поиск информации в Интернете». | 0,5 | Практическая работа № 3.7. | Практическая работа |  |  |  |
| 27 | Web-страницы и Web-сайты. Структура Web-страницы. | 1 | Объяснение нового материала. |  | Всемирная паутина, технология WWW, Браузер, гиперссылка | Опрос HTML, публикация Web-сайта  | Понимать назначение технологии WWW и способы доступа в Web-ресурсам сети Интернет |  | 30.03.2015- 05.04.2015 |  |  |
| 28 | Вставка изображений в Web-страницы. Гиперссылки на Web-страницах. | 1 | Обсуждение практической работы, объяснение нового материала | Обсуждение практической работы | Изображение, формат графических файлов, альтернативный текст. Гиперссылка, указатель ссылки, адрес. | Практическая работа | Уметь оформлять Web-страницу, размещая на ней изображение. Уметь связывать несколько Web-страниц с помощью гиперссылок. |  | 06.04.2015 – 12.04.2015 |  |  |
| 29 | Списки на Web-страницах. Интерактивные формы на Web-страницах. | 1 | Повторение. Объяснение нового материала. |  | Бегущая строка | Опрос | Использование интерактивных форм на Web-страницах. |  | 13.04.2015 – 19.04.2015 |  |  |
| 30-31 | «Разработка сайта с использованием языка разметки текста HTML». | 2 | Практическая работа № 3.8. | Практическая работа |  | Практи-ческая работа Зачет. | Разработка собственного сайта |  | 20.04.2015 – 26.04.201527.04.2015 – 03.05.2015 |  |  |
| 32-33 | Контрольная работа Обобщение | 2 | Контрольная работа № 3 | Контрольная работа |  | Тест |  |  | 04.05.2015 – 10.05.201511.05.2015 – 17.05.2015 |  |  |
| 34 | Повторение | 1 |  |  |  |  |  |  | 18.05.2015 – 24.05.2015 |  |  |
| 35 | Обобщающее повторение | 1 |  |  |  |  |  |  | 25.05.2015 – 31.05.205 |  |  |

**Учебно-методическое и информационное обеспечение курса**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm>Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.
3. Linux-DVD, (выпускается по лицензии компании AltLinux), содержащий операционную систему Linux и программную поддержку курса / Н.Д.Угринович. Компьютерный практикум на CD-ROM.– М.:БИНОМ, 2009.г
4. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 298 с.: ил.
5. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – М.: БИНОМ. Лабаратория знаний, 2008. – 298 с.: ил.
6. Информатика и ИКТ. Базовый курс: Учебник для 8 класса/ Угринович Н. Д. – 5-е изд. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 205 с.: ил
7. Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009.г.;
8. Информационные системы и модели. Элективный курс: Учебное пособие / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер. – М.:БИНОМ. лаборатория знаний, 2005. – 303 с.:ил.
9. Итоговые тесты по информатике: 10-11 классы: к учебникам Н. Д. Угриновича «Информатика и информационные технологии: 10-11 класс. « и А.Г. Гейна, А. и. Сенокосова., Н. А. Юнерман «Информатика: 10-11 кл.» / М. В. Кошелев. -2-е изд.,стереотип. – М.: Издательство «»Экзамен», 2009. – 222, с.( Серия «Учебно-методический комплект»)
10. методическое пособие для учителей Н. Д. Угринович. «Преподавание курса “Информатика и ИКТ” в основной и старшей школе»;
11. Практикум по информационным технологиям/ Н. Д.Угринович , Л. Л. Босова, Н. И. Михайлова – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004. 394 с.:ил.
12. Преподавание курса «информатики и ИКТ» в основной и старшей школе: Методическое пособие / Н. Д. Угринович. – 3-е изд.. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2006. – 182 с: ил..
13. Соколова О. Л. Универсальные поурочные разработки по информатике. 10 класс. М.: ВАКО, 2006. – 400 с
14. Шелепаева А. Х Поурочные разработки по информатике: Универсальное пособие : 8-9 классы – М.:ВАКО, 2005. -2888 с.

**Список литературы для обучающихся**

1. <http://school-collection.edu.ru/> - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
2. <http://www.klyaksa.net/htm/kopilka/uroki1/index.htm> Информатика и информационно-коммуникационные технологии в школе.
3. Готовимся к ЕГЭ по информатике. Элективный курс: учебное пособие / Н. Н. Самылкина, С. В. Русаков, А. П. Шестаков, С. В. Баданина. – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008. – 298 с.: ил.
4. Информатика и ИКТ»: учебник для 8 класса / Н.Д.Угринович. - 2-е изд.,-М.:Бином. Лаборатория знаний, 2009.г.;