

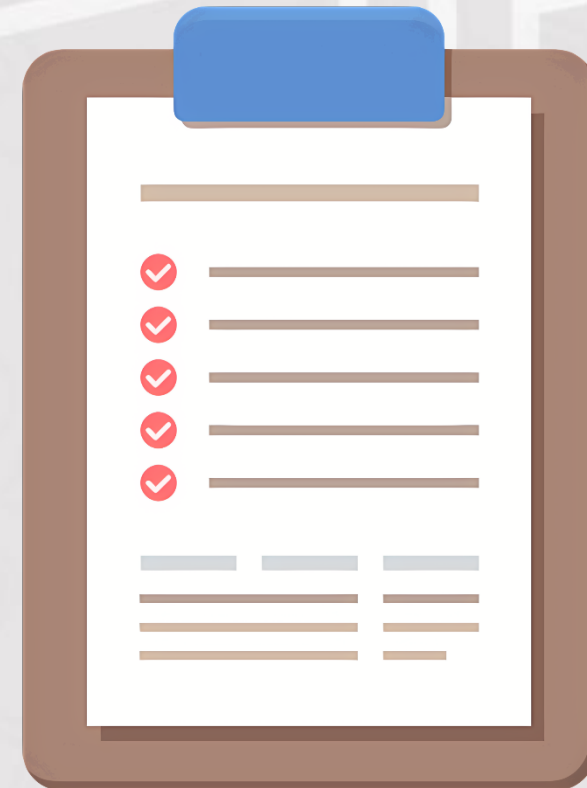


Презентация на тему:

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: *«Домашние питомцы: ответственность, забота и дружба»*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Целевая аудитория:** 5-9 классы
- **Продолжительность:** 40-45 минут
- **Необходимое оборудование:**
 - мультимедийная презентация с фотографиями и видео с животными,
 - видеоролики: возможно, обращение зоозащитника или ветеринара,
 - бумага А4, цветные карандаши или фломастеры для творческого задания.
 - проектор, экран, колонки.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

■ *Цели:*

- Формирование у школьников ответственного и бережного отношения к домашним животным, понимания их роли в жизни человека.

■ *Задачи:*

- Познакомить с историей и смыслом Всемирного дня питомца.
- Обсудить роль домашних животных в жизни человека (*друг, помощник, психологическая поддержка*).
- Развить понятия **«ответственность»** и **«забота»** применительно к питомцам.
- Сформировать правила безопасного поведения при общении с животными.



ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

ВВЕДЕНИЕ

- **Учитель:** Здравствуйте, ребята! Я хочу начать наш сегодняшний разговор с очень простого вопроса. Посмотрите на экран.

(На слайде – подборка трогательных и забавных фотографий разных домашних животных: кошек, собак, хомяков, попугаев, кроликов).

- **Учитель:** Поднимите руку, у кого дома есть такой пушистый, пернатый или даже чешуйчатый друг? *(Дает время на ответ).* А у кого никогда не было питомца, но очень хочется?
- **Учитель:** Сегодня мы поговорим именно о них – о наших домашних любимцах. А поводом для разговора станет замечательный праздник – **Всемирный день питомца**, который отмечается 30 ноября. Это день, когда люди всей планеты объединяются, чтобы еще раз сказать: мы в ответе за тех, кого приручили.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

ВСЕМИРНЫЙ ДЕНЬ ПИТОМЦА: ЧТО ПРАЗДНУЕМ?

- **Учитель:** *Всемирный день питомца* – это не просто повод опубликовать милую фотографию своего котика в соцсетях. Это день, который призван напомнить каждому из нас о важности ответственности. *Это праздник дружбы:* Дружбы между человеком и животным, которая длится тысячи лет. *Это день просвещения:* Люди по всему миру рассказывают о том, как правильно ухаживать за животными, чем кормить, как лечить. *Это день напоминания о проблемах:* К сожалению, не все питомцы имеют теплый дом и любящих хозяев. Этот день напоминает о проблеме бездомных животных и о важности стерилизации, приютов и ответственного усыновления.
- **Главная идея этого дня:** питомец – это не игрушка, а живое существо, которое чувствует боль, радость, тоску и привязанность.

РОЛЬ ПИТОМЦЕВ В НАШЕЙ ЖИЗНИ: БОЛЬШЕ, ЧЕМ ПРОСТО ЖИВОТНОЕ

- **Учитель:** А давайте подумаем, какую роль играют домашние животные в жизни человека? Что они нам дают? *(Учитель записывает на доске или на слайде варианты, которые предлагают дети).*
- **Друг и компаньон:** Они встречают нас дома, радуются, готовы слушать наши секреты и никогда не осудят.
- **Психологическая поддержка:** Научно доказано, что общение с животными снижает стресс, нормализует давление, помогает справиться с тревогой и одиночеством. Существует даже пет-терапия (лечение с помощью животных).
- **Помощники:** Собаки-поводыри для незрячих, служебные собаки, кошки-«мышеловы».
- **Учат нас любви и эмпатии:** Заботясь о питомце, мы учимся проявлять заботу, быть внимательными к нуждам того, кто слабее и зависит от нас.
- **Воспитывают ответственность:** Кормление, прогулки, уборка – это ежедневные обязанности, которые дисциплинируют.

(Можно показать короткий (1-2 мин) вдохновляющий ролик о дружбе человека и собаки/кошки).

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ЗАБОТА: ЧТО ЗНАЧИТ «БЫТЬ ХОЗЯИНОМ»?

- **Учитель:** Ребята, а что такое, по-вашему, «**ответственность**» по отношению к питомцу? Давайте составим свод правил Ответственного Хозяина.

Правило 1. «Взять – навсегда». Питомец – это член семьи на 10-15 лет, а иногда и дольше. Это не вещь, которую можно выбросить, если надоела или переехали.

Правило 2. «Здоровье – прежде всего». Это означает:

- Регулярные визиты к ветеринару (*вакцинация, профилактика*).
- Правильное и качественное питание.
- Гигиена и уход (*вычесывание, купание, стрижка когтей*).

Правило 3. «Безопасность и комфорт». Ошейник с адресником для собаки, безопасная среда в квартире для кошки или птицы (*закрытые окна!*), своевременные прогулки.

Правило 4. «Воспитание и внимание». Собаке нужно правильное воспитание, чтобы она не была опасна для других. А любому питомцу – наше время, ласка и игры.

БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ОБЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ

- **Учитель:** А теперь очень важный блок. Любовь – это здорово, но она должна быть безопасной. Это касается и ваших питомцев, и незнакомых животных. Какие правила безопасности вы знаете?

С чужими животными:

- Никогда не подходи и не трогай незнакомую собаку или кошку, особенно если она ест или спит.
- Не смотри пристально в глаза собаке – она может воспринять это как вызов.
- Не убегай от собаки! Это может разбудить в ней охотничий инстинкт. Лучше остановиться и стоять спокойно.
- Не трогай животных через забор вольера или в чужой машине.
- Если собака проявляет агрессию (*рычит, оскаливается*), не размахивай руками, не кричи. Медленно отступай, не поворачиваясь к ней спиной.

Со своими питомцами:

- Уважай его личное пространство. Если он ушел в свой домик или спит – не тревожь его.
- Мой руки после уборки клетки, лотка и после игр с животным.
- Следи, чтобы питомец не подбирал ничего на улице.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

(интерактив)

ВАРИАНТ 1. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ПОРТРЕТ МОЕГО ПИТОМЦА / ПИТОМЕЦ МОЕЙ МЕЧТЫ»

- **Учитель:** Ребята, у кого есть питомец, нарисуйте его портрет и подпишите: его кличку, любимое лакомство и самую забавную привычку. У кого нет – нарисуйте питомца своей мечты и подпишите, почему вы выбрали именно его и как бы вы о нем заботились.



ВАРИАНТ 2. ОБСУЖДЕНИЕ КЕЙСОВ «КАК ПОСТУПИТЬ ПРАВИЛЬНО?»

Учитель зачитывает ситуации, ученики предлагают решения.

- **Ситуация 1:** Ты увидел на улице одинокого щенка, который скулит и выглядит потерянным. Что ты сделаешь?
- **Ситуация 2:** Твоя подруга говорит: «Хочу на день рождения хомячка, но мама говорит, что за ним надо убирать. Я думаю, что если надоест, отнесем его обратно в зоомагазин». Права ли подруга? Что бы ты ей сказал?
- **Ситуация 3:** Соседская большая собака гуляет без поводка и бежит на тебя. Твои действия?

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- **Учитель:** Ребята, посмотрите на ваши замечательные рисунки и на те правила, которые мы с вами сегодня выработали. Домашние питомцы делают нашу жизнь ярче, добрее и насыщеннее. Но они полностью зависят от нас, людей.
- **Быть хозяином – это большая честь и огромная ответственность.** Это значит каждый день доказывать свою любовь не только словами, но и делом: налить свежей воды, погулять в дождь, вовремя отвезти к врачу.
- **Давайте будем помнить, что мы в ответе за тех, кого приручили.** И тогда дружба между человеком и животным будет настоящим чудом, которое делает наш мир лучше.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ *(на выбор)*

1. Написать небольшое эссе на тему «Чему меня научил мой питомец?» или «Если бы у меня была волшебная палочка, чтобы помочь всем бездомным животным...».
2. Сделать фото-коллаж «Один день из жизни моего питомца».
3. Подготовить небольшой доклад о породе своей собаки/кошки или о любом другом виде домашних животных и правилах ухода за ним.



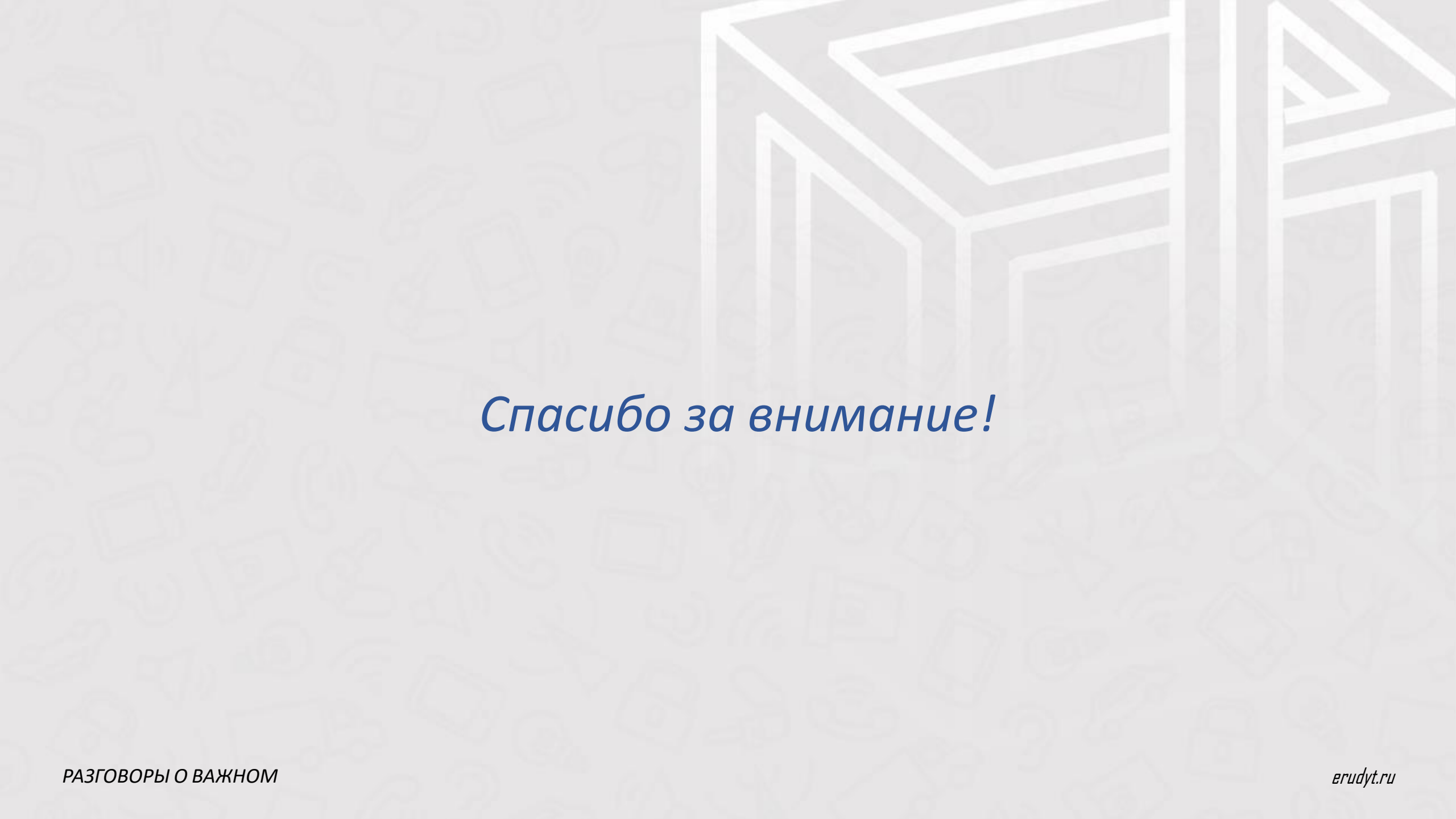
ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Викторины Центра «Эрудит»:

- Викторина [«Братья наши меньшие»](#) для дошкольников и школьников

Конкурсы по окружающему миру и биологии на Эрудит.Онлайн:

- Конкурс по окружающему миру [«Дикие и домашние животные»](#)
- Конкурс по биологии [«Породы кошек»](#)
- Конкурс по биологии [«Породы собак»](#)



Спасибо за внимание!