

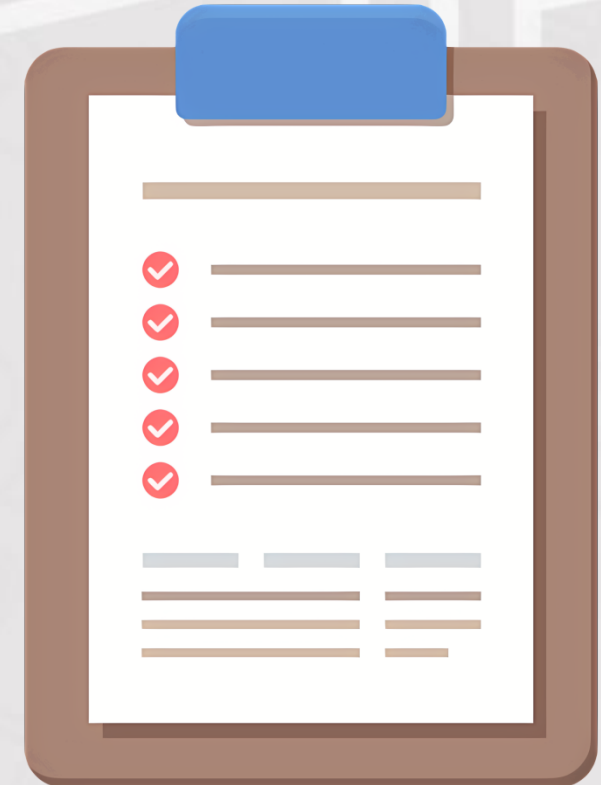


Презентация на тему:

СЦЕНАРИЙ КЛАССНОГО ЧАСА НА ТЕМУ: *«Профессия – жизнь спасать»*

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП

- **Целевая аудитория:** 5-9 классы
- **Продолжительность:** 40-45 минут
- **Необходимое оборудование:**
 - мультимедийная презентация,
 - видеоролики о работе спасателей,
 - раздаточный материал для групповой работы.



ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

■ *Цели:*

- Формирование у учащихся уважения к профессии спасателя, понимания важности ответственного отношения к безопасности жизни и усвоения правил поведения в экстремальных ситуациях.

■ *Задачи:*

- Познакомить с профессией спасателя МЧС России;
- Раскрыть профессиональные и личностные качества спасателей;
- Изучить правила поведения в различных чрезвычайных ситуациях;
- Воспитать чувство ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.





ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ

МОТИВАЦИЯ (*5 минут*)

- **Учитель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о людях особой профессии. О тех, кто каждый день встречается с опасностью, чтобы спасти жизни других. **Их девиз:** «Предотвращение, спасение, помощь!»



ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

(15 минут)

АКТУАЛИЗАЦИЯ ЗНАНИЙ *(5 минут)*

- **Учитель:** Давайте вместе подумаем:
 - В каких ситуациях мы можем встретить спасателей?
 - Чем конкретно они занимаются?

(Учитель записывает ответы на доске, обобщая их)



ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЛОК «КТО ТАКИЕ СПАСАТЕЛИ?» (7 минут)

- **Учитель:** Спасатель МЧС – это универсальный специалист.

Он должен уметь:

- **Тушить пожары**
- **Оказывать первую медицинскую помощь**
- **Работать на высоте и под водой**
- **Разбирать завалы**
- **Эвакуировать людей из опасных зон**

(Показ видеосюжета о буднях спасателей)



«КАЧЕСТВА СПАСАТЕЛЯ» *(Работа в группах)*

Класс делится на 4 группы. Каждая группа получает задание:

- **1 группа:** Какими личностными качествами должен обладать спасатель?
- **2 группа:** Какие профессиональные навыки ему необходимы?
- **3 группа:** С какими трудностями он сталкивается?
- **4 группа:** Что помогает ему в работе?

(После обсуждения представители групп представляют свои ответы)

ПРАКТИКУМ

«АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» (10 минут)

- **Учитель:** А теперь давайте научимся правильно действовать в различных чрезвычайных ситуациях.
- **Ситуации для обсуждения:**
 - Вы обнаружили пожар в квартире
 - Вы стали свидетелем ДТП
 - Вы заблудились в лесу
 - Вы увидели тонущего человека

(Обсуждение алгоритмов действий по каждой ситуации)

**Важно запомнить
телефоны экстренных
служб:**

101 – пожарная служба

102 – полиция

103 – скорая помощь

112 – единый номер
экстренных служб

РЕФЛЕКСИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ *(3-5 минут)*

- Что нового вы узнали сегодня?
 - Почему работа спасателя так важна для общества?
 - Как мы можем помочь спасателям в их работе?
-
- **Учитель:** Ребята, помните: наша безопасность во многом зависит от нас самих. Соблюдая правила безопасности, мы не только защищаем свою жизнь, но и помогаем спасателям, предотвращая чрезвычайные ситуации.

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

1. Подготовить памятку *«Правила безопасности в быту»*
2. Найти и прочитать рассказ о подвиге спасателей
3. Нарисовать плакат на тему *«Спасатель – профессия героическая»*



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

- Использовать региональный компонент – **примеры работы местных спасателей**
- Пригласить для беседы действующего спасателя (*при возможности*)
- Организовать **выставку рисунков и памяток по теме безопасности**

ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

Викторины Центра «Эрудит»:

- Викторина [«Активный отдых на природе и безопасность»](#)
- Викторина [«Безопасность на воде»](#)

Конкурсы на Эрудит.Онлайн по ОБЖ для школьников, студентов и педагогов:

- Конкурс по ОБЖ [«Правила безопасности в быту»](#)
- Конкурс по ОБЖ [«Зимние опасности»](#)
- Конкурс по ОБЖ [«Безопасность на природе»](#)
- Конкурс по ОБЖ [«Стихийные бедствия»](#)
- Конкурс по ОБЖ [«Безопасная среда»](#)



Спасибо за внимание!