



Задание № 1. Кому принадлежит определение: «Методы обучения – это способы взаимосвязанной деятельности учителя и учеников, направленные на решение комплекса задач учебного процесса»?

Задание № 2. Какой метод можно назвать первым среди исторически обусловленных методов?

- А) Метод воспитания;
- Б) Метод наказания;
- В) Метод подражания;
- Г) Метод примера.

Задание № 3. Назовите метод, известный с древности, который был особенно популярен в средние века как форма поиска истины.

- А) Эксперимент;
- Б) Семинар;
- В) Кейс-стади;
- Г) Диспут.

Задание № 4. Одна из первых классификаций методов обучения была предложена:

- А) Е.В. Перовским и Е.Я. Голантом;
- Б) В.Г. Андросюком и Б.Т. Лихачёвым;
- В) А.М. Матюшкиным и Т.В. Кудрявцевым;
- Г) М.Н. Скаткиным и И.Я. Лернером.

Задание № 5. Метод, признаком которого является воспроизведение и повторение способа деятельности по заданиям учителя, называется:

- А) Объяснительный метод;
- Б) Репродуктивный метод;
- В) Дедуктивный метод;
- Г) Суггестивный метод.

Задание № 6. Какие методы являются лишними в распространённой классификации методов обучения по источнику получения знаний?

- А) Диалогические методы;
- Б) Наглядные методы;
- В) Словесные методы;
- Г) Практические методы.

Задание № 7. К какому приёму самостоятельной работы с печатными источниками относится краткое, свернутое изложение содержания прочитанного без потери существенного?

- А) Рецензирование;
- Б) Аннотирование;
- В) Тезирование;
- Г) Цитирование.

Задание № 8. Основные признаки этого метода: преподаватель организует самостоятельную работу учащихся по изучению нового знания, предлагая им задания проблемного характера и разрабатывая совместно с ними цель работы. О каком методе обучения идёт речь?

Задание № 9. Что не относится к интерактивным методам обучения?

- А) Опрос-Квиз (контроль);
- Б) Интервью;
- В) Мозговой штурм;
- Г) Круглый стол.

Задание № 10. Вставьте пропущенное слово: вместе с методом объяснения _____ представляет собой наиболее распространённый метод организации учебной деятельности.

Задание № 11. Приём обучения – это:

- А) Упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение целей образования;
- Б) Модель организации деятельности педагога и ребёнка, конструируемая с целью формирования у него ценностного отношения к миру и самому себе;
- В) Элемент метода, его составная часть, разовое действие, отдельный шаг в реализации метода или модификация метода в том случае, когда метод небольшой по объёму или простой по структуре;
- Г) Способ продуцирования новых идей для решения научных и практических проблем.

Задание № 12. Доказательное, с раскрытием причинно-следственных связей изложение учителем учебного материала называется:

- А) Школьная лекция;
- Б) Объяснение;
- В) Рассказ;
- Г) Беседа.

Задание № 13. Требования к какой группе методов указаны в данном перечне?

«Объективность, всесторонность, систематичность, гласность, индивидуализация, дифференциация, учет специфики учебного предмета, разнообразие форм и методов»

Задание № 14. При каком методе используются такие приёмы как описание фактов, демонстрация явлений, напоминание, указание и другие?

- А) Исследовательский метод;
- Б) Практический метод;
- В) Эвристический метод;
- Г) Монологический метод.

Задание № 15. Метод обучения, предполагающий многократное сознательное повторение умственных и практических действий с целью формирования, закрепления и совершенствования необходимых навыков и умений, это:

- А) Упражнение;
- Б) Дискуссия;
- В) Лабораторная работа;
- Г) Познавательная игра.

Задание № 16. Укажите важнейшие приёмы изложения нового материала:

- А) Постановка темы нового материала и определение вопросов, которые должны осмыслить и усвоить учащиеся;
- Б) Изложение материала учителем с применением иллюстраций и демонстраций, а также приёмов активизации мыслительной деятельности школьников;

В) Обобщение изложенного материала, формулирование основных выводов, правил, закономерностей;

Г) Все варианты верны.

Задание № 17. Какой метод обучения называли также методом проблем и связывали с идеями гуманистического направления в философии и образовании, разработанными американским философом и педагогом Дж. Дьюи и его учеником В.Х. Килпатриком?

Задание № 18. Установите соответствие классификаций методов обучения:

А) По дидактическим целям	1) Словесные, наглядные, практические
Б) По характеру познавательной деятельности	2) Методы стимулирования, методы организации деятельности, методы контроля и самоконтроля
В) По месту и структуре деятельности	3) Репродуктивные, проблемное изложение, частично-поисковые и исследовательские методы
Г) По источнику знаний	4) Методы изучения новых знаний, методы закрепления знаний, методы контроля

Ответы:

Задание № 1.	
Задание № 2.	
Задание № 3.	
Задание № 4.	
Задание № 5.	
Задание № 6.	
Задание № 7.	
Задание № 8.	
Задание № 9.	
Задание № 10.	
Задание № 11.	
Задание № 12.	
Задание № 13.	
Задание № 14.	
Задание № 15.	
Задание № 16.	
Задание № 17.	
Задание № 18.	

Желаем успеха!