



**Задание № 1.** Образуйте форму множественного числа для перечисленных слов.

- а. Директор
- б. Крем
- в. Ребёнок
- г. Дно
- д. Снег

**Задание № 2.** Определите спряжение глаголов.

- а. Замолчать
- б. Погулять
- в. Добежать
- г. Проспать
- д. Захотеть

**Задание № 3.** Вставьте пропущенные буквы.

- а. Ник...левый
- б. Достра...вать
- в. Приветл...во
- г. Ве....л (ветерок)
- д. Муч...ла (жажды)

**Задание № 4.** Слитно, раздельно или через дефис нужно писать следующие наречия и наречные сочетания?

- а. Во свояси
- б. До зарезу
- в. На показ
- г. В потьмах
- д. Черес чур

**Задание № 5.** Вставьте пропущенные буквы.

- а. Н(е/и) боже мой
- б. Н(е/и) по адресу
- в. Н(е/и) ровен час
- г. Н(е/и) дать н(е/и) взять
- д. Куда н(е/и) шло

**Задание № 6.** Слитно или раздельно?

- а. (Не) казнь страшна – страшна твоя (не) милость.
- б. Совершенно (не) удачное выступление.
- в. Далеко (не) единственная цель.
- г. (Не) отправленное мною письмо.
- д. (Не) ржавеющая сталь.

**Задание № 7.** Исправьте ошибки в образовании форм.

- а. С семидесятью видами
- б. С обоими братьями
- в. Нет трёхста листов
- г. У обоих девушек
- д. С пятидесяти страницами

**Задание № 8.** Назовите способ образования слов.

- а. Перечитать
- б. Вход
- в. Зарплата
- г. Однодневный
- д. Пришкольный

**Задание № 9.** Вставьте пропущенные буквы.

- а. Посажё(н/нн) отец
- б. Ускоре(н/нн)ый шаг
- в. Балова(н/нн)ый ребёнок
- г. Пonoшe(н/нн)ое платье
- д. Назвa(н/нн)ый брат

**Задание № 10.** Поставьте запятые там, где это необходимо.

- а. Рано ли поздно ли но приду.
- б. Определения стоящие после определяемого слова как правило являются однородными.
- в. Даже берёзы и рябины стояли сонные в окружавшей их сонной истоме.
- г. Факты и только факты могут подтвердить сказанное.
- д. По совету врача курс лечения был продолжен.